漯河市教育局

漯教基研〔2020〕199号

**漯河市教育局**

**关于做好2020年度基础教育教学研究课题**

**立项申报工作的通知**

各县区教育局，市教育局直属分局，市直中小学（幼儿园）：

为认真贯彻落实教育部、省教育厅关于基础教育课程改革的相关文件精神，切实推进我市基础教育课程改革，充分调动中小学（幼儿园）教师教科研积极性，建设一支品德好、业务精、科研能力强的研究型教师队伍，决定开展2020年度基础教育教学研究课题立项申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、范围和内容

2020年度基础教育教学研究项目立项范围为全市中小学、幼儿园以及各级基础教育教研机构有关基础教育教学研究的课题。申报课题应围绕基础教育教学中的热点、重点、难点问题，注重科学性、针对性、创新性、可操作性，具有一定的普适性和推广应用价值。各单位可结合工作实际，自行确定选题。已经列入教育部、省教育厅及其他单位立项课题的不得重复申报，近三年来(2019年、2018年、2017年)已立项市级课题的主持人不再申报市级课题主持人，本年度在省级项目已立项的主持人不再申报市级课题。

漯河市基础教育教学课题研究项目的立项，采用自愿申报、单位推荐、专家评审的方式。

二、申报数量

1.舞阳县38项、临颍县46项，郾城区、召陵区、源汇区每区限报30项，市教育局直属分局限报30项。

2.市实验中学、市第二实验中学、市三中、市五中每校限报3项，二中、外语中学、育才中学每校限报2项，十中、十一中每校限报1项。

3.漯河高中、临颍一高每校限报5项，漯河四高、漯河五高、舞阳一高每校限报4项，漯河实验高中、临颍二高、临颍三高、舞阳二高每校限报3项，其他高中每校限报2项。

4.市直幼儿园、实验幼儿园、艺术幼儿园每园限报2项，育才幼儿园、商业幼儿园每园限报1项。

三、评选办法

漯河市基础教育教学课题研究项目的管理工作由市教育局组织实施。漯河市教育局基础教研室及各县区基础教育教研机构具体负责项目的过程管理和组织协调。

1.各县区教育局负责组织辖区内各中小学校和相关单位申报项目的初审工作，择优推荐；高中及市直初中（幼儿园）的项目由本单位审核、推荐。各市直小学的项目由所在区教育局审核、推荐。

2.市教育局聘请有关专家组成评审委员会，对申报项目进行集中评审，最终评审出有研究价值的项目，发文公布立项课题。

四、申报要求

项目实行主持人负责制。

主持人须具有中级及以上职称，且正在从事基础教育教学或管理工作；县区主持人须至少主持并完成过一项县级及以上课题，或参与并完成过两项县级及以上课题。直属学校（幼儿园）主持人须至少主持并完成过一项市级及以上课题，或参与并完成过两项市级及以上课题。

每个项目主持人限1人，每人只能申报主持一项课题。

项目组主要成员限5人（不包括主持人），并且一人只能申报一个项目组的研究。

五、材料报送要求

1.课题材料要求统一用A4纸双面打印，左侧装订，正文字体统一用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。材料报送同时报送与纸质稿内容一致的电子文档1份。申报材料概不退还，请自留底稿。不受理个人申报。

2.立项报送材料：

（1）《漯河市基础教育教学研究立项申报书》一式2份；

（2）主持人曾经主持的规定级别的课题结项证书和结项鉴定意见原件、复印件1份（复印件盖单位公章），审核后原件带回；主持人职称资格证原件，复印件1份（复印件盖单位公章），审核后原件带回。

（3）各单位须提交《漯河市基础教育教学研究立项汇总表》电子文档和纸质表格1份（排列顺序对应申报材料，加盖单位公章，即使是一份也要填写汇总表）。

（4）所有报送材料请各单位分类整理报送。各单位电子稿文件夹命名按照 “2020立项申报+单位名称+份数”命名，各单位文件夹内包含立项汇总表和若干个人文件夹，个人文件夹命名为“单位内排序+姓名+工作单位”，单位内排序务必和汇总表纸质稿排序一致。各单位在报送纸质材料前，要把所有电子材料压缩为“2020立项申报+单位名称+份数”的压缩文件，发送至lhjiaokeyan@126.com。

（5）每项申报立项的课题材料不单独包装，一个单位统一装袋，袋外粘贴一张汇总表封面，以便确认信息。

（6）单位名称要与单位公章一致，以确保发文时单位名称规范，各项信息要认真填写核对，确保无误。

3.报送时间：

高中、市直中学（幼儿园）：2020年11月10日

各县区教育局、直属分局 ： 2020年11月11日

4.报送地点：漯河市教育局423室。

联 系 人：蔡葵花 杨珂

联系电话：0395—3115996 3188898

2020年10月13日

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

漯河市基础教育教学研究课题

立项申报书

学 科 分 类

课 题 名 称

课 题 主 持 人

课 题 组 成 员 **\_**

主持人工作单位

申 请 日 期

漯河市基础教育教学研究室

填 表 说 明

一、本表须经课题主持人所在单位和县区教研室审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后，方可上报。

二、封面左上方代码框申请人不填，其他栏目由申请人用中文填写。每项课题主持人一般为1人；主要参与者不包括课题主持人，至少3人，最多5人。

三、本表报送一式3份，请用A4纸双面打印、复印，于左侧装订成册。同时，须提供本表的电子版1份。

四、请用钢笔或电脑打印，准确如实填写各项内容，书写要清晰、工整。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **主持人**  **姓 名** | |  | | **政治**  **面貌** | | |  | | **性别** | | |  | | **年龄** | |  |
| **行政职务** | |  | | **专业**  **职称** | | |  | | **学科**  **专业** | | |  | | **学历**  **学位** | |  |
| **工作单位**  **通讯地址** | |  | | | | | | | | **邮政编码** | |  | | | | |
| **固定电话** | |  | | | | | | | | **E-mail** | |  | | | | |
| **移动电话** | |  | | | | | | | |
| **主**  **要**  **参**  **与**  **者** | **姓 名** | | **性别** | | | **年龄** | | **专业职称** | | | **学科专业** | | **学历学位** | | **工作单位** | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **预 期 成 果**  **（在选项上打“√”或加粗）** | | | | | **A．专著 B.研究报告 C.论文 D.其他** | | | | | | | | | | | |
| **本课题研究起止时间** | | | | |  | | | | | | | | | | | |

二、课题设计论证

|  |
| --- |
| 本课题研究的理论意义和实践意义，核心概念界定，国内外与本课题相关研究的概况及趋势，本课题研究的研究目标、基本内容、研究重点和创新点，研究方法，研究思路（技术路线图）等。(可加页) |

三、完成课题的条件和保障

|  |
| --- |
| 课题组成员的研究基础与分工；研究计划安排；主要参考文献；实验设施与经费保障等。（可加页） |

四、课题立项评审

|  |  |
| --- | --- |
| **课题**  **主持**  **人所**  **在单**  **位意**  **见** | **负责人签字(盖章)：**  **年 月 日** |
| **县区**  **教研**  **室审**  **核意**  **见** | **负责人签字(盖章)：**  **年 月 日** |
| **市基**  **础教**  **研室**  **审核**  **意见** | **专家评审小组负责人签字(盖章)：**  **年 月 日** |
| **课题管理办公室(盖章)**  **年 月 日** |

2020年漯河市基础教育教学研究项目立项课题汇总表

申报单位:（盖章） 申报时间： 联系人： 联系电话：

| **序号** | **学科分类** | **课 题 名 称** | **主持人** | **所 在 单 位** | **主 要 成 员** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |